

Programma Formativo Borsa di Studio per attività di Ricerca

Il candidato intraprenderà un percorso di approfondimento sui temi dell'inclusione educativa e sociale in particolare, rispetto al ruolo delle professioni educative in riferimento al modello dell'educatore di plesso e dei processi di inclusione dei bambini/e con disabilità nei centri estivi.

Il percorso di studio prevede due fasi:

La prima relativa a:

- A. Attenta analisi della letteratura di riferimento nazionale e internazionale.
- B. Acquisizione dei fondamenti di base per imparare a realizzare: rassegne della letteratura che hanno l'obiettivo di mappare e riassumere differenti evidenze di ricerca (quantitative, qualitative) per illustrare l'ampiezza e la profondità di un concetto o di un fenomeno circoscritto da un ambito disciplinare o professionale.

La seconda:

comporta la partecipazione al II anno di ricerca in corso con il Comune di Bologna inerente i processi di monitoraggio dei centri estivi e con il Comune di Ravenna sul ruolo dell'educatore di plesso.

Il percorso prevede:

- C. Svolgimento di osservazioni all'interno delle Istituzioni scolastiche al fine di raccogliere dati qualitativi riguardanti il servizio di inclusione educativa svolto da parte di educatori/educatrici e relativa documentazione.
- D. Predisposizione documentazione relativa al percorso del modello organizzativo dell'educatore di plesso avviato da parte del Comune di Ravenna dall'anno 2021, finalizzato anche alla redazione di articoli su riviste specializzate.
- E. Analisi qualitativa degli interventi educativi e dei contesti in cui viene svolto il servizio di inclusione educativa nel periodo estivo presso i centri estivi privati accreditati nel territorio.

Il percorso prevede che lo svolgimento sia due giorni alla settimana a Ravenna e due a Bologna